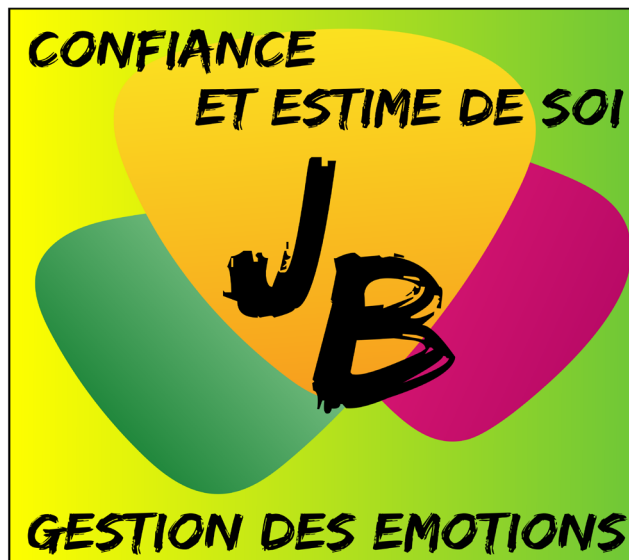


+

Travail avec les familles



+

2019-2020

L'essentiel de mon travail est la prise en compte des familles. En effet, le fait de fixer des objectifs pour les personnes prises en charge et les parents permet de faire évoluer un système familial d'un point de vue global.

Selon les situations et la nécessité, je travaille avec les partenaires (Education Nationale, Conseil Départemental, M.D.P.H, I.M.E, Associations, médecins, psychiatres, psychologues...) afin de soutenir et accompagner les projets de vie qui me sont confiés.



Livre d'OR

Accompagnement d'une personne cérébrolésée et de sa famille

Nous avons rencontré Mr Broussous Julien lors d'une assemblée générale de l'association AFTC MP (Association des Familles de Traumatisés Crâniens – Midi Pyrénées) dont nous sommes adhérents, et Mr Broussous accompagnait une autre personne à cette réunion.

Après avoir fait connaissance nous lui avons demandé s'il voulait accompagner notre fils Jérôme qui a 31 ans et qui a l'âge de 15 ans a eu un accident de la voie publique avec pour conséquence un traumatisme crânien grave.

Depuis notre fils avait des difficultés dans l'organisation de ses journées, il avait des pulsions de boulimie avec une prise de poids

conséquente, et il manquait de confiance en soi. Auparavant très sportif, il avait perdu l'envie de faire du sport et de s'habiller correctement.

Depuis 1 an que Mr Broussous s'occupe et accompagne notre fils, Jérôme avec des séances sportives, et des séances de relaxations et confiance en soi, il a fait d'énorme progrès dans son comportement alimentaire et vestimentaire, il fait beaucoup plus de sport et en redemande, car maintenant il a des envies et des souhaits pour son avenir.

Nous remercions Mr Broussous pour ses relations avec nous, et avec Jérôme, car il nous tient informé et nous conseille dans les perceptives à venir de prises en charge et les difficultés qu'il détecte dans le comportement de Jérôme. Nous souhaitons qu'il

continue à accompagner notre fils car il reste encore des difficultés, mais les progrès sont énormes depuis sa prise en charge.

Merci pour votre gentillesse et votre professionnalisme.

Accompagnement d'un adolescent de 16 ans autiste non verbal et de sa famille

Mon fils de 16 ans autiste non verbal était pris en charge en I.M.E et au domicile. Monsieur BROUSSOUS est intervenu pour soutenir la famille à la maison. Junior était dans l'agressivité, et avait des difficultés à gérer la frustration et pouvait régulièrement se comporter dans la violence.

Monsieur BROUSSOUS nous a apporté beaucoup, tant dans les repères éducatifs qu'il a donné à Junior, que dans les conseils pour mieux accompagner mon fils sur le quotidien et également il a été un relais efficace dans la transmission des informations aux différents partenaires (Conseil Départemental, MDPH, hôpital psychiatrique, institutions et association).

Le résultat est très positif et nous continuons à travailler ensemble pour le projet de vie de Junior.

Accompagnement d'une fratrie et de leur famille : l'un diagnostiqué avec un T.D.A.H et son frère avec un multi-DYS

Notre famille a été impacté par la survenance d'une maladie impliquant trois absences hebdomadaires de la mère au sein de notre foyer.

L'apparition de difficultés, de problèmes de comportement s'est invitée à notre domicile face à cette situation de crise, nous avons fait appel à différents professionnels qui nous ont aiguillés tant pour les démarches administratives et pour une réelle prise en charge de soins pour nos garçons.

Deux de nos quatre enfants ont un suivi régulier pour palier à leur pathologie respective.

Notre garçon de 9 ans a été diagnostiqué TDHA avec hyperactivité. Notre garçon de 10 ans est multi-DYS soit dyslexique dysorthographique et dyspraxique.

La première rencontre avec l'éducateur spécialisé nous a permis d'évoquer la problématique familiale où en étaient nos garçons ce qu'ont attendaient d'eux pour leur évolution sociale.

Nous avons commencé à travailler sur le respect des règles en mettant en place de façon systématique un schéma récompense en cas de bonnes actions /comportement à contrario sanctions éducatives si les règles ne sont pas respectées.

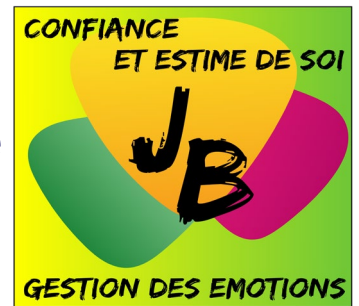
Les débuts furent laborieux mais avec le temps et l'assimilation des nouvelles règles par les enfants nous avons observé une évolution dans le comportement des enfants.

Un échange parents-éducateur est fait très régulièrement chaque semaine afin que le professionnel soit le vecteur de l'accompagnement de l'enfant avec le soutien des parents à chaque instant afin de répondre aux besoins des enfants. C'est une coopération de tous les instants, les enfants doivent ressentir que le lien parents-éducateur est solide pour avoir toute l'efficacité espérée.

Cet accompagnement a été un choix personnel à un moment de notre vie où les agissements de nos enfants nous ont interpellés et nous voulions avoir des réponses à nos questions auprès d'un professionnel.

Nous remercions Julien pour le travail qu'il apporte au quotidien à nos garçons et à notre famille.

+ Accompagnement d'un adolescent de 13 ans et de sa famille recomposée



Loann est âgé de 12 ans lorsque nous avons contacté Julien. Il est en cinquième en internat. Nous avons choisi l'internat pour pouvoir souffler pendant la semaine, l'ambiance étant très tendue.

Les années se sont passées tant bien que mal dans le cadre d'une famille recomposée.

Tous ces évènements (naissance, moins de disponibilité, place de chacun dans une famille recomposée, etc. ..) ont conduit Loann à des excès de violence, des problèmes scolaires et de discipline etc... D'où son entrée à l'internat pour retrouver un cadre que je n'arrivais pas à mettre accentué par une relation fusionnelle entre lui et moi, laissant peu de place aux autres membres de la famille.

L'appel aux services de Julien a été décidé avec le CMP ou est suivi Loann, suite à l'exclusion temporaire de l'internat sur un problème de discipline.

Nous avons donc rencontré Julien en Janvier et un contrat « moral » a été institué avec des règles précises à suivre et enfin la mise en place d'un cadre et d'un suivi hebdomadaire.

Des séances sont organisées dans des salles de sport abordant différents thèmes, relaxation, gestion des émotions, dépassement de soi, respect d'un cadre etc.. adaptés à la personnalité et aux difficultés de Loann.

Les séances ont lieu chaque semaine, d'une durée de deux heures en

présentiel, elles se terminent par un debriefing sans la présence de Loann exposant les activités réalisées et les axes à travailler pour la séance suivante.

Outre ce travail basé sur l'enfant, un suivi a été mis en place au niveau de la cellule familiale avec des réflexions sur chaque membre et des mises en pratique à effectuer : place de chacun, conseils sur la gestion de crise, etc..

La prise de contact a été très bien acceptée par Loann malgré quelques réticences évidentes au début. Il a accepté les règles que nous lui soumettions, Julien, ma femme et moi.

N'étant plus la seule personne en frontal avec lui, la présence de Julien permet d'avoir un relais sur la composition du cadre et son respect. Ce qui nous a facilité la tâche depuis la prise en charge.

Quelques piquûres de rappel sont nécessaires mais dans l'ensemble les rapports basés sur la violence se sont assagis. Je lui laisse plus de champs, il semble plus responsable et je le maternelle moins suite aux instructions de Julien.

Les conseils de Julien sur la posture à adopter, le rôle de chacun dans la famille et le projet de vie que je voulais mettre en place pour mon couple ont favorisé une certaine introspection de ma part.

Cet ensemble a permis d'instaurer une certaine sécurité pour Loann et pour nous-mêmes, chose qui n'avait pas été possible de réaliser et surtout de poursuivre dans le temps.

Je tiens à remercier très chaleureusement Julien de nous avoir aidé dans ces moments difficiles, pour sa disponibilité et son soutien sans faille lors de crises que nous avons eu du mal à gérer.

Du travail reste à faire mais un cap important a été franchi. Il fait partie maintenant intégrante de notre cellule familiale et constitue un référent sur lequel nous pouvons nous appuyer.

Nous étions assez désemparés en décembre 2019 et sa rencontre nous a donné beaucoup d'espoir sur le changement de comportement de Loann, concrétisé par une fin d'année scolaire beaucoup plus calme aussi bien à l'école qu'à la maison.

Sa bienveillance auprès de chaque membre de la famille et son regard extérieur ont permis à travers ses conseils d'améliorer notre vie de famille et d'appréhender un futur plus serein, d'où ma profonde reconnaissance.

Accompagnement d'un jeune majeur autiste Asperger et de sa famille

Alexandre est porteur d'un syndrome d'asperger. Il a 17 ans et est scolarisé en 1^{ère} pro. Comme adolescent et autiste, il est accompagné par Julien depuis avril 2020, 2 fois par semaine pour un total de 2 à 3 h par semaine. Julien suit et guide Alexandre à comprendre et évoluer dans son projet d'autonomie tant professionnel que social. Dans le cadre qu'il lui fixe, Julien sait à la fois écouter Alexandre et le guider vers des objectifs réalistes et adaptés pour le jeune adulte qu'il devient.

Julien aide Alexandre à comprendre les différents contextes sociaux pour mieux s'y adapter. Grâce à lui Alexandre apprend à s'affirmer et donc adopter une attitude d'adulte par rapport aux autres.

Julien est un soutien solide et efficace dans la guidance parentale mise en place et qui permet d'encadrer Alexandre. La relation d'Alexandre avec son père et moi-même a gagné en sérénité et la communication est plus efficace et fluide dans les 2 sens par rapport à l'objectif d'autonomie d'Alexandre.



† Remerciements

Je suis admiratif des familles (parents et enfants) que j'accompagne.

En effet, dans le cadre de mon travail d'éducateur spécialisé en libéral, je rencontre des multitudes de situations de vie. J'accompagne les patients (enfants, adolescents, jeunes majeurs et adultes) dans leur évolution et leur projet de vie.

Le travail avec les parents qui m'accordent leur confiance est d'une véritable profondeur sur le plan humain. Nous évoquons ensemble les difficultés petites et grandes de l'histoire passée et présente. Une vraie ouverture dans le temps, à la fois éducative et thérapeutique, qui se dessine dans les sillons de la relation éducative parents-éducateur.

C'est en tenant compte de toutes ces petites choses qui fondent le quotidien

des familles qui me permet d'éclairer avec la lanterne de mon expérience certaines zones d'ombres qui ne demandent qu'à briller afin de gagner en clarté dans les situations difficiles de la vie.

Mon rôle est d'accueillir, d'écouter, d'observer, d'analyser, proposer, d'accompagner, de soutenir, etc... ce qui est de l'ordre de l'insoutenable par moment pour les parents. Sans aucun jugement, j'accompagne chaque situation avec autant d'engagement en tenant compte de leur singularité. C'est pourquoi à mon tour je remercie chaleureusement chaque famille et patients qui me consolident d'année en année dans ma croyance du faire avec, autrement, en complémentarité du travail institutionnel.